



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Αρ. Φακ.: Π.Ι. 07.19.008.002.001
Αρ. Τηλ.: 22402426, 22402358
Αρ. Φαξ: 22402394
e-mail: kalespraktikes@cyearn.pi.ac.cy

27 Νοεμβρίου 2023

Διευθυντές/Διευθύντριες
Σχολείων Δημοτικής, Μέσης Γενικής και
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Διαγωνισμός «Ειρηνική επίλυση διαφορών και αξία του διαλόγου», στο πλαίσιο της πρόληψης της βίας και της νεανικής παραβατικότητας στο σχολείο και της προαγωγής της ενεργού πολιτότητας

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, πληροφορείστε ότι το Συμβούλιο για την Πρόληψη και την Αντιμετώπιση της Εγκληματικότητας του Υπουργείου Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου - Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ), διοργανώνουν τον συγκεκριμένο διαγωνισμό.

Ο διαγωνισμός εμπίπτει στο πλαίσιο της Εθνικής Στρατηγικής για την Πρόληψη και Διαχείριση της Βίας στο Σχολείο του ΥΠΑΝ και του Εθνικού Σχεδίου Δράσης για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Εγκληματικότητας του Υπουργείου Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως και προώθησης των νέων μέτρων πρόληψης και αντιμετώπισης της βίας και της παραβατικότητας στα σχολεία, που ενέκρινε το Υπουργικό Συμβούλιο την 1^η Νοεμβρίου 2023.

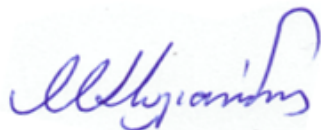
Οι δράσεις που θα υλοποιήσουν τα σχολεία εντάσσονται στο Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας, το οποίο το κάθε σχολείο έχει ήδη καθορίσει και υλοποιεί. Στο πλαίσιο του διαγωνισμού θα βραβευτούν μέχρι επτά σχολικές μονάδες και θα απονεμηθούν μέχρι και επτά έπαινοι σε άλλες σχολικές μονάδες που θα διακριθούν.

Οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στον διαγωνισμό επισυνάπτονται (Παράρτημα Α – Πλαίσιο συμμετοχής, Παράρτημα Β - Έντυπο υποβολής συμμετοχής στον διαγωνισμό).



Για περισσότερες διευκρινίσεις μπορείτε να απευθύνεστε στο Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο, στα τηλέφωνα 22402426, 22402358, 22402367 και στην ηλεκτρονική διεύθυνση kalespraktikes@cyearn.pi.ac.cy

Παρακαλούμε για ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου σας.



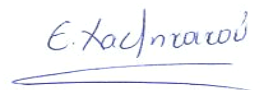
Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής
Δημοτικής
Εκπαίδευσης



Δρ Κυπριανός Δ. Λούης
Διευθυντής
Μέσης Γενικής
Εκπαίδευσης



Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής
Μέσης Τεχνικής και
Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και
Κατάρτισης



Δρ Έλενα Χατζηκακού
Αναπληρώτρια
Διευθύντρια
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Κοιν.: Π.Λ.Ε. Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας
: Π.Ο.Ε.Δ., Ο.Ε.Λ.Μ.Ε.Κ., Ο.Λ.Τ.Ε.Κ.

Πλαίσιο συμμετοχής

Συστήνεται όπως οι δράσεις αναπτυχθούν σε ένα πλαίσιο προώθησης, της Ειρηνικής Επίλυσης Διαφορών και της Αξίας του Διαλόγου προωθώντας παιδαγωγικές πρακτικές που επικεντρώνονται στα ζητήματα αυτά και καλλιεργούν την αρχή της δημοκρατίας, του διαλόγου, της συμπερίληψης και της μηδενικής ανοχής στη βία. Η διδασκαλία δεξιοτήτων για την ειρηνική επίλυση διαφορών, την κατάλληλη διαχείριση συναισθηματικών εκφράσεων και την ύπαρξη ειρηνικών παραγωγικών αλληλεπιδράσεων με άλλους/ες, έχει τη δυνατότητα να αποκλιμακώσει καταστάσεις στις οποίες μπορεί να εμφανιστεί βία. Η ειρηνική επίλυση διαφορών αναδεικνύει την ισχύ της εκπαίδευσης για τα ανθρώπινα δικαιώματα, ενώ υποστηρίζει την υγιή και ασφαλή ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των μαθητών/μαθητριών. Επιπλέον, περιλαμβάνει την τήρηση των αρχών της ισότητας, την ανάπτυξη αισθήματος κοινωνικής ευθύνης και αλληλεγγύης και την καλλιέργεια κριτικής κατανόησης και έκφρασης. Ο διάλογος στο σχολικό περιβάλλον αναγνωρίζεται ως αξία που παρέχει μοναδική ευκαιρία στους/στις μαθητές/μαθήτριες να εκφράσουν λεκτικά τις σκέψεις τους και να τις εξετάσουν προσεκτικά, να εντοπίσουν κενά γνώσης, να αμφισβητήσουν τις υποθέσεις τους, να ενισχύσουν την κατανόησή τους. Σε μια τάξη βασισμένη στον διάλογο, οι μαθητές/μαθήτριες γίνονται κάτι περισσότερο από παθητικοί αποδέκτες πληροφοριών. Γίνονται ενεργοί συμμετέχοντες/συμμετέχουσες στη δική τους εκπαίδευση. Ο διάλογος ενθαρρύνει τους/τις μαθητές/μαθήτριες να κάνουν ερωτήσεις, να μοιραστούν τις απόψεις τους και να συμβάλουν στη συλλογική γνώση. Καλλιεργεί ένα περιβάλλον χωρίς αποκλεισμούς όπου εκτιμάται η φωνή κάθε μαθητή/μαθήτριας. Με την ενσωμάτωση του διαλόγου στην τάξη και γενικότερα στο σχολείο με περαιτέρω ενεργοποίηση των Μαθητικών Συμβουλίων της τάξης και των Κεντρικών Μαθητικών Συμβουλίων οι εκπαιδευτικοί μπορούν να βοηθήσουν τους/τις μαθητές/μαθήτριες να συνδέσουν το ακαδημαϊκό περιεχόμενο με πραγματικές εμπειρίες και τρέχοντα γεγονότα. Μέσω της συνομιλίας, οι μαθητές/μαθήτριες δεν συνδέονται μόνο με το περιεχόμενο του μαθήματος αλλά και με τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριές τους, δημιουργώντας μια κοινότητα αλληλεπίδρασης στην τάξη όπου νιώθουν ότι τους ακούνε, τους σέβονται και τους υποστηρίζουν, βοηθώντας τους να αξιοποιήσουν τις δυνατότητές τους.

Σημειώνεται πως, για να έχουν μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα στην αλλαγή αντιλήψεων και συμπεριφορών, οι δράσεις θα πρέπει να αποτελούνται κυρίως από βιωματικές δραστηριότητες, με αλληλεπίδραση μεταξύ των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών. Χρειάζεται, επίσης, να είναι επικεντρωμένες στο θέμα, με αρχική, ενδιάμεση και τελική αξιολόγηση, όπου είναι δυνατόν.

Υπενθυμίζεται ότι ο σκοπός της Εθνικής Στρατηγικής για την Πρόληψη και Διαχείριση της βίας στο Σχολείο είναι η προαγωγή και η διατήρηση ενός ασφαλούς και φιλικού σχολικού περιβάλλοντος για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, στο οποίο:

- I. Ο/Η κάθε μαθητής/μαθήτρια συμμετέχει ενεργά στη σχολική ζωή και την εκπαιδευτική διαδικασία, ανεξάρτητα από ιδιαιτερότητες που σχετίζονται με χαρακτηριστικά όπως είναι το φύλο, το χρώμα, η εμφάνιση, η εθνικότητα, η κοινότητα ή η θρησκευτική ομάδα, το καθεστώς παραμονής στη χώρα, η καταγωγή, οι θρησκευτικές ή άλλες πεποιθήσεις, η αναπηρία, η ηλικία, ο σεξουαλικός προσανατολισμός, η ταυτότητα φύλου, η γλώσσα, η προφορά, οι

συνήθειες, το επάγγελμα των γονέων/κηδεμόνων, η κοινωνικοοικονομική κατάσταση ή η κουλτούρα (Υ.Π.Π., 2016).

- II. Ικανοποιούνται οι ανάγκες των μαθητών/μαθητριών, για γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις ζωής.
- III. Προάγονται γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες που διασφαλίζουν τη μηδενική ανοχή στη βία.
- IV. Προάγεται και προστατεύεται η σωματική και ψυχολογική ευημερία των μαθητών/μαθητριών και των εκπαιδευτικών.
- V. Εμπλέκεται το Μαθητικό Συμβούλιο, η οικογένεια, η κοινότητα και η ευρύτερη πολιτεία στην ανάπτυξη και την εφαρμογή όλων των πολιτικών και προγραμμάτων του σχολείου, συμπεριλαμβανομένων αυτών που αφορούν στην προστασία των μαθητών/μαθητριών από κάθε μορφή βίας και που διδάσκουν στους/στις μαθητές/μαθήτριες να σέβονται το δικαίωμα των άλλων για προστασία από κάθε μορφή βίας.

Μεθοδολογία:

Είναι σημαντικό το κάθε σχολείο που θα λάβει μέρος στον διαγωνισμό να παρουσιάσει και να επεξηγήσει τη **διαδικασία** που ανέπτυξε και ακολούθησε για την υλοποίηση των δράσεων για την **Ειρηνική Επίλυση Διαφορών και την Αξία του Διαλόγου**, τεκμηριώνοντας τη συλλογική συμμετοχή εκπαιδευτικών, μαθητών/μαθητριών και άλλων μελών της σχολικής κοινότητας, καθώς και σχετικών φορέων. Η χαρτογράφηση της διαδικασίας που θα εφαρμοστεί αποτυπώνεται με τη συμπλήρωση του σχετικού πίνακα (Παράρτημα Β). Επιπρόσθετα, το κάθε σχολείο θα πρέπει να υποβάλει το/τα τεκμήριο/α της δράσης του, δηλαδή το/τα έργο/α που έχει/ουν αναπτυχθεί, που μπορεί να έχει/ουν μία ή και περισσότερες μορφές από τις επιλογές που παρουσιάζονται πιο κάτω.

Τύπος και μορφή δράσεων:

Τα σχολεία θα πρέπει να υποβάλουν το τελικό αποτέλεσμα της δράσης που εφάρμοσαν, το/τα έργο/α δηλαδή που έχει/ουν αναπτυχθεί.

Η μορφή των δράσεων που θα μπορούσαν τα σχολεία να συμπεριλάβουν στην προώθηση των αρχών της πολιτικής για την πρόληψη και διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού **είναι μία ή και περισσότερες από τις πιο κάτω:**

Μορφή δράσης	Κριτήρια
Δημιουργία βίντεο	Το βίντεο μπορεί να είναι ταινία μυθοπλασίας, ντοκιμαντέρ ή δημοσιογραφικό ρεπορτάζ. Η χρονική διάρκεια να μην ξεπερνά τα επτά λεπτά. Το αρχείο πρέπει να έχει τη μορφή mp4 ή mov.
Δημιουργία οπτικοακουστικού μηνύματος, κοινωνικού περιεχομένου	Η χρονική διάρκεια του οπτικοακουστικού μηνύματος δεν πρέπει να ξεπερνά το ένα λεπτό. Το αρχείο να παραδοθεί σε μορφή mp4 ή mov.
Δημιουργία μουσικού βιντεοκλίπ	Η χρονική διάρκεια του μουσικού βιντεοκλίπ να μην ξεπερνά τα τρία λεπτά. Το αρχείο να παραδοθεί σε μορφή mp4 ή mov.
Δημιουργία ραδιοφωνικού μηνύματος κοινωνικού περιεχομένου	Η χρονική διάρκεια του ραδιοφωνικού μηνύματος να μην ξεπερνά το ένα λεπτό. Το αρχείο να παραδοθεί σε μορφή mp3.

Δημιουργία θεατρικού δρώμενου	Διαδικασία επιλογής, δημιουργίας, παραγωγής, υλοποίησης, πραγματοποίησης θεατρικού δρώμενου, που σχετίζεται με θέματα Ειρηνικής Επίλυσης Διαφορών και την Αξία του Διαλόγου
Μαθητικό συνέδριο	Δράσεις που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο ενός μαθητικού συνεδρίου (π.χ. πρακτικά, εργαστήρια, παρουσίαση ερευνών, μαθητικές εκδόσεις κ.ά.)
Έρευνα	Σχεδιασμός, υλοποίηση, αξιολόγηση και αποτελέσματα έρευνας για θέματα Ειρηνικής Επίλυσης Διαφορών και την Αξία του Διαλόγου στο σχολείο/στην κοινότητα/στην εκπαίδευση/στην κοινωνία γενικότερα.
Παρέμβαση στην κοινότητα	Δράσεις εμπλοκής της κοινότητας του σχολείου στο πλαίσιο της προώθησης Ειρηνικής Επίλυσης Διαφορών και την Αξία του Διαλόγου.

Προϋποθέσεις:

Το κάθε σχολείο που θα συμμετάσχει στον διαγωνισμό, θα πρέπει να εξασφαλίσει από προηγουμένως, για σκοπούς φωτογράφισης ή/και κινηματογράφησης μαθητών/μαθητριών, τη **γραπτή συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων** των μαθητών/μαθητριών των οποίων τα πρόσωπα θα φαίνονται στο υλικό που θα επιλέξει να αποστείλει, ώστε αυτό να μπορεί να αξιοποιηθεί σε περίπτωση που αποφασιστεί η δημοσίευσή του. Τα έντυπα συγκατάθεσης των γονέων/κηδεμόνων θα πρέπει να αποθηκευτούν σε ψηφιακό περιβάλλον αποθήκευσης εγγράφων (Cloud Drive), π.χ. OneDrive, GoogleDrive, DropBox (σε μορφή zip file) στο σχολείο.

Κριτήρια αξιολόγησης:

Η Επιτροπή θα αξιολογήσει τη **διαδικασία** που ακολουθήθηκε στο πλαίσιο της/των δράσης/δράσεων προώθησης της Ειρηνικής Επίλυσης Διαφορών και την Αξία του Διαλόγου, λαμβάνοντας υπόψη τα πιο κάτω κριτήρια:

- Σκοπός και στόχος δράσης/δράσεων.
- Διασύνδεση της/των δράσης/δράσεων με το ιδιαίτερο περιβάλλον της σχολικής μονάδας.
- Σύνδεση της/των δράσης/δράσεων με το Σχέδιο Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας ή/και το Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας.
- Περιγραφή δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν (επισυνάπτονται σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, π.χ. πρακτικά συνεδριών, φωτογραφικό υλικό, έγγραφα κ.λπ.).
- Ενεργός εμπλοκή των μαθητών/μαθητριών και συνεργασία με άλλες ομάδες (εκπαιδευτικούς, οικογένειες, μέλη της κοινότητας κ.λπ.) στον σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση της/των δράσης/δράσεων.
- Συνεργασία με υπηρεσίες και φορείς εκτός σχολείου για υλοποίηση της/των δράσης/δράσεων.
- Πόροι που αξιοποιήθηκαν (προσωπικό, χρήματα, μέσα-υλικά, χρόνος κ.λπ.).
- Πρωτοτυπία, επινοητικότητα και δημιουργικότητα δράσης/δράσεων.
- Αξιολόγηση της/των δράσης/δράσεων από το σχολείο («προστιθέμενη» αξία στο ιδιαίτερο περιβάλλον της σχολικής μονάδας, τελική εκτίμηση προόδου, αναστοχασμός).

Επιτροπή αξιολόγησης:

Για την αξιολόγηση των δράσεων θα συσταθεί Επιτροπή, την οποία θα απαρτίζουν εκπρόσωποι από τις πιο κάτω Υπηρεσίες/Υπουργεία:

- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο-Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο
- Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, (εκπρόσωπος στο Συμβούλιο Εγκληματικότητας)
- Υπουργείο Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως

Αποτελέσματα αξιολόγησης:

Τα αποτελέσματα αξιολόγησης των δράσεων θα ανακοινωθούν μέσω σχετικής εγκυκλίου στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του ΠΑ.ΒΙ.Σ. Η απονομή των βραβείων θα πραγματοποιηθεί εντός του 2024, σε ειδική τελετή. Η ακριβής ημερομηνία και ο χώρος θα ανακοινωθούν αργότερα, με επιστολή που θα αποσταλεί στα σχολεία από το Υπουργείο Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως και συγκεκριμένα από τον Τομέα Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, Αντιεγκληματικής και Σωφρονιστικής Πολιτικής.

Σε κάθε σχολείο που θα βραβευθεί θα δοθεί χρηματικό ποσό ύψους €300. Το ποσό αυτό θα χρησιμοποιηθεί για πρωτοβουλίες και δράσεις που σχετίζονται με την ειρηνική επίλυση διαφορών και την αξία του διαλόγου, καθώς και την προαγωγή της ενεργού πολιτότητας. Σε κάθε σχολείο που θα εξασφαλίσει βραβείο ή έπαινο, θα απονεμηθεί τιμητική πλακέτα. Τα υπόλοιπα σχολεία που θα συμμετάσχουν στον διαγωνισμό θα λάβουν πιστοποιητικό συμμετοχής.

Προθεσμία υποβολής:

Τα ενδιαφερόμενα σχολεία μπορούν να υποβάλουν Δήλωση Συμμετοχής, αποστέλλοντας τα απαραίτητα έγγραφα και αρχεία (Παράρτημα Β) στην ηλεκτρονική διεύθυνση kalespraktikes@cyearn.pi.ac.cy από τις **22 Απριλίου μέχρι τις 24 Μαΐου 2024**.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β**Έντυπο υποβολής συμμετοχής**

Υποβάλλονται οι δράσεις του σχολείου μας με στόχο την Ειρηνική Επίλυση Διαφορών και την Αξία του Διαλόγου, στο πλαίσιο της πρόληψης της βίας και της νεανικής παραβατικότητας στο σχολείο και της προαγωγής της ενεργού πολιτότητας

A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ/ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	
1. Όνομα σχολείου	
2. Πλήρης ταχυδρομική διεύθυνση σχολείου	
3. Τηλέφωνο σχολείου	
4. Τηλεομοιότυπο σχολείου	
5. Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail) σχολείου	
6. Πρόσωπο επικοινωνίας (όνομα - τηλέφωνο - ηλεκτρονική διεύθυνση)	
7. Τίτλος, τύπος και μορφή δράσης	
B. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (βλ. Εγκύκλιο)	
1. Σκοπός και στόχοι δράσης/εων	
2. Διασύνδεση της/των δράσης/εων με το ιδιαίτερο περιβάλλον της σχολικής μονάδας	
3. Σύνδεση της/των δράσης/εων με το Σχέδιο Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας ή/και το Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας	

4. Σύντομη περιγραφή, αιτιολόγηση και σύνδεση της/των δράσης/εων ως προς τη συνάφεια με την προώθηση της Ειρηνικής Επίλυσης Διαφορών και την Αξία του Διαλόγου	
5. Περιγραφή δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν (επισυνάπτονται σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, π.χ. πρακτικά συνεδριών, φωτογραφικό υλικό, έγγραφα κ.λπ.)	
6. Ενεργός εμπλοκή των μαθητών/τριών και συνεργασία με άλλες ομάδες στον σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση της/των δράσης/εων	
7. Συνεργασία με υπηρεσίες και φορείς εκτός σχολείου για υλοποίηση της/των δράσης/εων	
8. Πόροι που αξιοποιήθηκαν (προσωπικό, χρήματα, μέσα-υλικά, χρόνος κ.λπ.)	
9. Πρωτοτυπία, επινοητικότητα και δημιουργικότητα δράσης/εων	
10. Αξιολόγηση της/των δράσης/εων από το σχολείο	

Γ. Δράση/Δράσεις: Επισυναπτόμενα αρχεία για υποστήριξη της υποβολής της συμμετοχής στον διαγωνισμό (παρακαλώ, όπως υποβάλετε σχετικό ψηφιακό υλικό σε διαδικτυακή πλατφόρμα τύπου Cloud Drive, π.χ. OneDrive, Google Drive, DropBox, WeTransfer ή άλλο και το αποστέιλετε στην ηλεκτρονική διεύθυνση kalespraktikes@cyearn.pi.ac.cy, από τις **22 Απριλίου μέχρι τις 24 Μαΐου 2024**).

Θα πρέπει να βεβαιωθείτε ότι το υλικό που θα σταλεί δεν παραβιάζει οποιουδήποτε κανόνες περί πνευματικής ιδιοκτησίας.)

1.

2.

3.

4.

Όνομα Διευθυντή/Διευθύντριας

Υπογραφή - Σφραγίδα

.....

Ημερομηνία

.....

Σημείωση

Το έντυπο αυτό να σταλεί ηλεκτρονικά μέχρι τις **24/5/24** στην ηλεκτρονική διεύθυνση kalespraktikes@cyearn.pi.ac.cy με όλα τα επισυναπτόμενα αρχεία προς υποστήριξη της συμμετοχής στον διαγωνισμό (Μέρος Γ).